



Rewarding Learning

ADVANCED SUBSIDIARY (AS)
General Certificate of Education
2025

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

Spanish

Assessment Unit AS 2
(Sections B and C)

assessing

Reading and Use of Language



[SEP22]

SEP22

MONDAY 12 MAY, MORNING

TIME

1 hour 20 minutes.

Candidates should spend 50 minutes on Section B.

Candidates should spend 30 minutes on Section C.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.

You must answer the questions in the spaces provided.

Do not write outside the boxed area on each page or on blank pages.

Complete in black ink only. **Do not write with a gel pen.**

For Section B answer **all** questions.

For Section C answer **all** questions.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The total mark for this paper is 75:

40 marks for Section B and 35 marks for Section C.

Figures in brackets printed down the right-hand side of pages indicate the marks awarded to each question or part question.

You are provided with an insert for use with Question 1 of Section B in this paper.

The use of a dictionary is **not** permitted.

Quality of written communication will be assessed in Section B Question 2.

Additional Materials Required: None

15864



16SEP2201

BLANK PAGE
DO NOT WRITE ON THIS PAGE

15864



16SEP2202

Section B: Reading

1 Lee el artículo *El “tardeo”* y contesta a las siguientes preguntas *en español*.
(See Insert.)

(a) ¿Qué ha provocado un cambio en la forma de divertirse de los españoles?

[1]

(b) ¿Qué es el “tardeo”?

[3]

(c) ¿Qué relación tiene la pirámide de población española con el cambio en la forma de divertirse?

[2]

(d) ¿Cómo se ha beneficiado la hostelería de esta nueva moda?

[3]

[Turn over



(e) Según Nekal Haidari, ¿qué tipo de personas suelen ser las que más disfrutan del “tardeo” y por qué?

[4]

(f) ¿En qué se diferencian los aficionados al “tardeo” y los aficionados al botellón?

[2]

(g) ¿Cuánto dinero suele gastar este tipo de personas en comparación con los adolescentes?

[1]

(h) ¿Cómo beneficia el “tardeo” a las personas con hijos?

[2]



(i) ¿Qué conclusión se saca de esta nueva moda de diversión?

[2]

Marks for AO2 [20]

[Turn over

15864



16SEP2205

Section C: Use of Language

Answer all **five** questions.

- 1** Change the verbs in the following sentences into the tense indicated in brackets. Write full sentences **in Spanish**.

(a) Yo entendía todas las reglas. (Present)

_____ [1]

(b) Vino mucha gente a la fiesta. (Perfect)

_____ [1]

(c) Cristina hace deporte por la tarde. (Future)

_____ [1]

(d) Jorge y Ana son buenos amigos. (Imperfect)

_____ [1]

(e) Mi tía va a mi casa los jueves. (Conditional)

_____ [1]

Marks for AO3 [5]



2 Put the following verbs into the correct form of the **preterite**.

(a) ¿Tú _____ tu paraguas en el tren? (**dejar**) [1]

(b) Mi madre _____ a las once. (**acostarse**) [1]

(c) Yo _____ tarde al instituto. (**llegar**) [1]

(d) Pablo y yo _____ la mesa para la cena. (**poner**) [1]

(e) Muchos turistas _____ por la playa. (**andar**) [1]

Marks for AO3 [5]

[Turn over



3 Complete the following sentences in **Spanish** with either **por** or **para**.

(a) Pagué cien euros _____ los vaqueros. [1]

(b) Este restaurante es ideal _____ la cena. [1]

(c) El partido fue cancelado _____ la tormenta. [1]

(d) _____ ser español, habla inglés muy bien. [1]

(e) Me gusta la canción _____ su ritmo. [1]

Marks for AO3 [5]



4 Complete the sentences in **Spanish** with the correct form of **ser** or **estar** in the **present tense**.

(a) ¿Qué fecha _____ hoy? [1]

(b) Mi madre _____ muy contenta después de oír las noticias. [1]

(c) Sevilla _____ en el sur de España. [1]

(d) Juan y Tomás, ¿vosotros _____ mis amigos? [1]

(e) ¿Quién es? _____ yo. [1]

Marks for AO3 [5]

[Turn over



5 Translate the following sentences **into Spanish**.

(a) Monday is the first day of the new year.

[3]

(b) My brother likes ironing.

[3]

(c) After finishing my homework, I play football.

[3]

(d) My friend was born in Ireland, but his parents are Mexican.

[3]



(e) Juanita, will you come to my party on Saturday?

[3]

Marks for AO3 [15]

THIS IS THE END OF THE QUESTION PAPER



BLANK PAGE
DO NOT WRITE ON THIS PAGE

15864



16SEP2214



DO NOT WRITE ON THIS PAGE

For Examiner's use only	
Question Number	Marks
B1	
B2	
C1	
C2	
C3	
C4	
C5	

Total Marks	
--------------------	--

Examiner Number

Permission to reproduce all copyright material has been applied for.
In some cases, efforts to contact copyright holders may have been unsuccessful and CCEA will be happy to rectify any omissions of acknowledgement in future if notified.

15864/1



16SEP2216

Insert for use with Question 1 of Section B.

El “tardeo”

Extract removed due to copyright

Source: Adapted from “El ‘tardeo’” by Asier Bañez, niusdiario.es, 8 February 2020.